



Упитник који је пред Вама направљен је у складу са [Стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја](#) у циљу да Вама помогне у самопроцени сопствених јаких страна и слабости у вези са Вашим професионалним компетенцијама.

Добијени резултати могу Вам бити од помоћи за постављање циљева у планирању стручног усавршавања.

Попуњавање упитника је анонимно, што значи да се ни на који начин не идентификује Ваш рачунар, нити е-маил адреса посредством које сте приступили е-упитнику.

Сваку тврдњу треба да процените на скали од 1-5, т.ј. да изаберете број који највише одговара Вама.

Приликом процене, имајте у виду значење бројева:

5 – одличан / увек

4 – врло добар / веома често

3 – добар / понекад

2 – слаб (захтева моју пажњу, неопходно је унапредити дату компетенцију) / **веома ретко**

1 – недовољан (неопходно је хитно предузети одговарајуће активности како би се унапредила дата компетенција) / **никада**



K1- Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе

У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
У планирању и организовању рада руководим се образовним стандардима	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐
Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Користим савремене образовне технологије како би подстакла/ао учење ученика	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒



K2-Компетенција за поучавање и учење

Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Када год је могуће, у раду користим групну дискусију, дебате, играње улога	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐
Подстичем ученике да користе различите начине и приступе у решавању задатака	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒



КЗ- Компетенције за подршку развоју личности ученика

Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
У односу са ученицима уважавам њихове потребе и осећања	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Пружам подршку и охрабрење када ученици доживе разочарење и неуспех	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐
Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒



К4 - Компетенције за комуникацију и сарадњу

Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења, укључујући их у различите активности у школи	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐
Ученике, родитеље/старатеље, колеге, локалну заједницу значајну за образовно-васпитни рад користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
У комуникацији са партнерима руководим се правилима успешне комуникације	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Редовно информишем заинтересоване partnере о активностима школе које могу унапредити сарадњу	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☒
Познајем различите облике и садржаје сарадње са различитим партнерима	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐
Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐

РЕЗУЛТАТ УПИТНИКА:

